



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu  
BHP [S1TCh2>BHP]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Technologia chemiczna

Rok/Semestr  
1/1

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład  
4

Laboratorium  
0

Inne  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Ma ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy zdobytą w szkole średniej. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk i sytuacji. Rozumie potrzebę uczenia się.

### Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do uczestniczenia w procesie kształcenia i działalności uczelni zgodnie z normami bezpieczeństwa i higieny. W szczególności zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pracy w laboratorium chemicznym, praktyczną.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna podstawowe zasady bezpiecznej i higienicznej pracy obowiązujące w procesie kształcenia chemika (zasady bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym, pracy z substancjami chemicznymi). [K\_W18]
2. Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasady postępowania na wypadek pożaru [K\_W18]
3. Jest świadomy zagrożeń, które mogą wystąpić podczas zajęć praktycznych w laboratoriach chemicznych, potrafi prawidłowo zidentyfikować zagrożenia [K\_W07]

Umiejętności:

1. Posiada umiejętność oceny zagrożeń, ich zapobiegania [K\_U10]
2. Posiada umiejętność postępowania oraz odpowiedniego zachowania na wypadek powstania zagrożenia [K\_U28]
3. Ma umiejętności niezbędne do pracy w laboratorium pod kątem zasad BHP [K\_U28, K\_U29]
4. Ma umiejętność korzystania z kart charakterystyk substancji niebezpiecznych [K\_U28]
5. Poprawnie rozpoznaje piktogramy, którym potrafi przypisać odpowiednie znaczenie [K\_U28]
6. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej [K\_U28]

Kompetencje społeczne:

1. Ma świadomość i zrozumienie społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy oraz związanej z tym odpowiedzialności [K\_K02]
2. Ma świadomość wpływu i znaczenia przestrzegania zasad bezpiecznej i higienicznej pracy na bezpieczeństwo swoje i innych [K\_K05]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie na podstawie obecności i wykonania testu sprawdzającego nabytą wiedzę.

### Treści programowe

Zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.

### Tematyka zajęć

1. Przygotowanie studentów do prawidłowego wykonywania czynności niezbędnych w procesie kształcenia, tzn. zapoznanie ich:
  - z elementami pomieszczeń, z elementami stanowiska mającymi wpływ na bezpieczną pracę,
  - podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zapoznanie z zagrożeniami mogącymi występować w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia (w szczególności w laboratoriach chemicznych):
  - ryzykiem związanym z narażeniem na substancje chemiczne - identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń, zapoznanie z budową i informacjami zawartymi w Kartach Charakterystyki Substancji Niebezpiecznej (w szczególności zwroty zagrożenia H i bezpieczeństwa P),
3. Omówienie poprawnego oznakowania opakowania substancji niebezpiecznej i preparatu niebezpiecznego;
4. Przedstawienie sposobów redukcji zagrożeń, procedur postępowania podczas wystąpienia zagrożeń w laboratorium studenckim (rozlanie, rozsypanie substancji, zatrucia drogą pokarmową lub oddechową, oparzenia chemiczne, pożar, itp.);
5. Przedstawienie wyposażenia laboratorium w środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;
6. Omówienie postępowania w razie wypadku, awarii lub pożaru (pierwsza pomoc przedmedyczna, drogi ewakuacyjne).

### Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna oraz omówienie przykładów

### Literatura

Podstawowa:

1. R. Kowal, Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów chemicznych, Ośrodek Szkolenia PIP, Wrocław 2006.
2. P. Kowalski, Laboratorium chemii organicznej, techniki pracy i przepisy bhp, WNT, Warszawa 2008.
3. M. Wasilewski, W. Dawydow, Bezpieczeństwo w pracowni chemicznej, WNT, Warszawa 2009.
4. G. Gałuszka, Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Tarbonus, Kraków-Tarnobrzeg 2009.
5. Aktualne akty prawne obejmujące zagadnienia związane z bhp i czynnikami chemicznymi w miejscu pracy

Uzupełniająca:

Miesięczniki „Bezpieczeństwo pracy”, „Atest”

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 4      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 4      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |